

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Date التاريخ
جامعة نجران	
College/Department الكلية/ القسم	
العلوم والآداب بشرورة . / قسم الدراسات الإسلامية	

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	التفسير 2 (242قرا-2) .
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	برنامج الدراسات الإسلامية
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د. محمد معافى المهدي
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	الثالث
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	التفسير 1 (241قرا-2) .
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) 3. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير). 1- تفسير القرآن العظيم، لعلماد الدين بن كثير. 2- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ناصر السعدي.	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	مينى الكلية .

9. Mode of Instruction (mark all that apply) (نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)

- |   |                                     |                                  |                                  |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي                               | <input checked="" type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ | <input type="text" value="80%"/> |
| b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج ( التقليدي + عبر الانترنت) | <input type="checkbox"/>            | What percentage النسبة المئوية ؟ | <input type="text"/>             |
| c. e-learning التعليم الالكتروني  | <input type="checkbox"/>            | What percentage النسبة المئوية ؟ | <input type="text"/>             |
| d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)                                  | <input type="checkbox"/>            | What percentage النسبة المئوية ؟ | <input type="text"/>             |
| f. Other طرق أخرى   | <input type="text" value="20"/>     | What percentage النسبة المئوية ؟ | <input type="text"/>             |

Comments التعليق:

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course (ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر)

1- الاطلاع على كيفية معالجة القرآن الكريم لبعض السلوكيات القبيحة والتحذير منها: كالزنا، وعضل النساء، وقتل المرء نفسه، ونشوز المرأة، والشقاق بين الزوجين، وسلوكيات المحاربين، والسرقة، وشرب الخمر، واللعب بالميسر.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

(1) مطالعة ثلاثة تفاسير على الأقل للتعرف على مناهج المفسرين وطرائقهم .

(2) زيارة المعارض والمكتبات .

(3) الاهتمام بالمراجع الحديثة والمعاصرة ذات الرؤية الصحيحة لمفردات المقرر , للاستفادة منها من حيث الأسلوب العصري للتأليف وضربها للأمثلة الواقعية المشاهدة .

(4) أهمية استخدام الشبكة العنكبوتية ( الانترنت ) والمواقع الإخبارية لبعض مفردات المقرر.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached) (وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
الإرشاد الأكاديمي	1	2
تفسير الآيات: من 15 - 18 من سورة النساء.	1	2
تفسير الآيات: من 19 - 28 من سورة النساء.	1	2
تفسير الآيات: من 29 - 33 من سورة النساء.	2	4
تفسير الآيات: من 34 - 35 من سورة النساء.	1	2
تفسير الآيات: من 58 - 59 من سورة النساء.	3	6
تفسير الآيات: من 92 - 93 من سورة النساء. + اختبار فصلي.	1	2
تفسير الآيات: من 101 - 103 من سورة النساء.	1	2
تفسير الآيات: من 105 - 108 من سورة النساء.	1	2
تفسير الآيات: من 109 - 113 من سورة النساء.	1	2
تفسير الآيات: من 4 - 7 من سورة المائدة.	1	2

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية						ساعة 30
Credit الوحدات المعتمدة						ساعتان

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	ساعتان
---	--------

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

مجالات مخرجات التعلم المستقاة من أطر المؤهلات الوطنية	طرق تدريس المقرر	أدوات تقويم المقرر
<b>1.0</b> المعرفة		
<b>1.1</b> يدرك كيفية معالجة القرآن الكريم لبعض السلوكيات القبيحة والتحذير منها: كالزنا، وعضل النساء، وقتل المرء نفسه، ونشوز المرأة، والشقاق بين الزوجين، وسلوكيات المحاربين، والسرقة، وشرب الخمر، واللعب بالميسر.	المحاضرة . التكاليف . الواجبات الصفية- المناقشة على شكل مجموعات.	الاختبار التحريري. -الاختبار -القصير. -المناقشة الشفهية. التكاليف.
<b>1.2</b> يشرح أسلوب القرآن الكريم في تحفيز النفوس للالتزام بالطاعات، وفعل القربات ومعالجة المفاصد ويظهر ذلك من خلال: تحريم الزواج بالقريبات، وتحديد المحرمات من النساء، ومعالجة الشقاق بين الزوجين، وأداء الأمانة، والحكم	المحاضرة . التكاليف . الواجبات الصفية- المناقشة على شكل مجموعات.	الاختبار التحريري. -الاختبار -القصير. -المناقشة الشفهية.

التكاليف		بالعدل، وطاعة ولي الأمر.	
الاختبار التحريري. -الاختبار -القصير. -المناقشة الشفهية. التكاليف	المحاضرة . التكاليف . الواجبات الصفية- المناقشة على شكل مجموعات.	يبين الأحكام المتعلقة بأحكام القتل، وصلاة المسافر، وصيد الكلب المعلم، وأطعمة أهل الكتاب ونسائهم، وأحكام الوضوء، والتيمم.	1-3
الاختبار التحريري. -الاختبار -القصير. -المناقشة الشفهية. التكاليف	المحاضرة . التكاليف . الواجبات الصفية- المناقشة على شكل مجموعات.	يتعرف على الفرق بين أحكام الحدود، والجنايات الأخرى، وبين الشفاعات، والمرافعات والمحاماة.	1-4
الاختبار التحريري. -الاختبار -القصير. -المناقشة الشفهية. التكاليف	المحاضرة . التكاليف . الواجبات الصفية- المناقشة على شكل مجموعات.	يبين بعض المناسبات بين الآيات القرآنية.	1-5
الاختبار التحريري. -الاختبار -القصير. -المناقشة الشفهية. التكاليف	المحاضرة . التكاليف . الواجبات الصفية- المناقشة على شكل مجموعات.	يتعرف على معاني غريب الألفاظ في بعض الآيات القرآنية.	1-6
المهارات الإدراكية			2.0
-الاختبار التحريري - الاختبار القصير -المناقشة الشفهية -التكاليف	-المحاضرة -التكاليف -الواجبات الصفية -المناقشة على شكل مجموعات	1- يوظف المادة العلمية في الرد على الشبهات المثارة على أحكام الإسلام.	2.1
-الاختبار التحريري - الاختبار القصير -المناقشة الشفهية -التكاليف	-المحاضرة -التكاليف -الواجبات الصفية - المناقشة على شكل مجموعات	يقارن بين أقوال العلماء والموازنة بينها و اختيار الراجح منها.	2.2
الاختبار التحريري الاختبار القصير -المناقشة الشفهية التكاليف	-المحاضرة -التكاليف -الواجبات الصفية -المناقشة على شكل مجموعات	يناقش عادات الجاهلية وأعرافها وإبطالها لمخالفتها للإسلام، كالزواج بزوجة الأب.	2-3

2-4	ينوه بفضيلة التوبة ومحبة الله للتائبين.	-المحاضرة -التكاليف -الواجبات الصفية -المناقشة على شكل مجموعات	الاختبار التحريري - الاختبار القصير -المناقشة الشفهية التكاليف
2-5	يصف خطر القتل العمد وشؤم هذه الجريمة الشنيعة.	المحاضرة التكاليف الواجبات الصفية المناقشة على شكل مجموعات	الاختبار التحريري الاختبار القصير -المناقشة الشفهية التكاليف
2-6	يفرق بين أحكام الحدود، والجنايات الأخرى، وبين الشفاعات، والمرافعات والمحاماة.		
2-7	يفرق بين معاني الألفاظ في القرآن الكريم، وإعرابها، وتوجيه القراءات القرآنية، وبعض الاستعمالات البلاغية.	المحاضرة التكاليف الواجبات الصفية المناقشة على شكل مجموعات	الاختبار التحريري الاختبار القصير -المناقشة الشفهية التكاليف
<b>3.0</b>	<b>مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين</b>		
3.1	يطبق أخلاقيات مهنة التعليم ، ملتزماً بأداب الحوار والنقد العلمي مع الآخرين.	تدريبات + تكاليف	متابعة التكاليف وإنجازها + ملاحظة
3.2	يساهم في حل المشكلات التي تواجهه في المواقف الدراسية والحياتية.	تدريبات + تكاليف	متابعة التكاليف وإنجازها + ملاحظة
3-3	ينمي مهارة التعلم الذاتي في مجال الدراسات القرآنية.	تدريبات + تكاليف	متابعة التكاليف وإنجازها + ملاحظة
3-4	يكتسب مهارة الإدارة والعمل مع الآخرين بروح الفريق .	تدريبات + تكاليف	متابعة التكاليف وإنجازها + ملاحظة
<b>4.0</b>	<b>الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>		
4.1	يجيد مهارة التواصل بفعالية شفهيًا وكتابة .	التكاليف + التدريب على إدارة مجموعة في القاعة	متابعة إنجاز التكاليف + الملاحظة
4.2	يستخدم التقنيات الحديثة في المجال التعليمي والتربوي.	التكاليف + التدريب على إدارة مجموعة في القاعة	متابعة إنجاز التكاليف + الملاحظة
4-3	يستخدم الأسلوب العلمي في جمع وعرض، وتحليل البيانات	التكاليف + التدريب على إدارة مجموعة في القاعة	متابعة إنجاز التكاليف + الملاحظة
<b>5.0</b>	<b>مهارات النفس حركية</b>		

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	اختبار أعمال السنة	الاسبوع الثامن	20%
2	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	10%

3	الاختبارات القصيرة والواجبات والتكليفات	طوال الفصل الدراسي	20%
---	---	--------------------	-----

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوقت	2-1 ، 11-8	1-10	-	1-10	1-11

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

المراجع الرئيسية (المقالات والتقارير).  
فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، دار الفكر العربي، بيروت - لبنان.  
المؤلف : محمد بن علي الشوكاني.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها ) .

1- تفسير القرآن العظيم، لعماد الدين بن كثير .

2- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ناصر السعدي.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.  
المكتبة الرقمية :

[amalkhawlan@gmail.com](mailto:amalkhawlan@gmail.com)

المكتبة الشاملة - المكتبة الوقفية الإلكترونية.

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

لا يوجد .

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)  
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):  
**قاعات مجهزة لاستيعاب 25 طالبا .**

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)  
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).  
**لا يوجد .**

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)  
مصادر أخرى (حددتها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching  
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس  
- **تطبيق استبانات على فترات زمنية لمعرفة مدى تحقق الأهداف .**  
- **تحليل نتائج الاختبارات للحكام على أداء الطلاب تفصيلاً .**  
- **الاختبارات القصيرة المفاجئة .**

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.  
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.  
1- استقبال ملحوظات الطلاب .  
2- استقبال ملحوظات الزملاء أعضاء هيئة التدريس .

3. Processes for Improvement of Teaching **عمليات تحسين التدريس :**  
**الاختبارات القصيرة ، والمشاركات والتكليفات .**

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)  
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)  
- **إطلاع الطلاب على أوراق الاختبارات بهدف معرفة الأخطاء لتجاوزها مستقبلاً .**  
- **استطلاع آراء الطلاب حول طرق التدريس من خلال التقييم .**

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement  
صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

Name of instructor **د. محمد معافى المهدي** : \_\_\_\_\_

Signature **التوقيع** : \_\_\_\_\_ Date Report Completed **تاريخ إكمال التقرير** : \_\_\_\_\_

Name of field experience teaching staff **د. حسن بن أحمد السميري** : \_\_\_\_\_

Program coordinator **منسق البرنامج** : \_\_\_\_\_  
Signature **التوقيع** : \_\_\_\_\_ Date received **تاريخ الاستلام** : **1438/7/29 هـ**